

**Komisja Wspólna Rządu i Mniejszości
Narodowych i Etnicznych**

OPINIA

**Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach**

Komisja Wspólna Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych pozytywnie opiniuje projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Jednocześnie Komisja Wspólna proponuje w § 3:

1. pkt. 3 nadać brzmienie:

„3) nauczyciela prowadzącego zajęcia z uczniem lub nauczyciela wspomagającego edukację romską;”,

2. w pkt. 5 kropkę zastąpić średnikiem,

3. po pkt. 5 dodać pkt 6 w brzmieniu:

„6) asystenta edukacji romskiej.”

Propozycje, o których mowa powyżej, wynikają z doświadczeń pracy z dziećmi i uczniami romskimi w przedszkolach i szkołach. Asystenci edukacji romskiej oraz nauczyciele wspomagający edukację romską pełnią istotną rolę w procesie włączania do systemu oświaty dzieci i uczniów pochodzenia romskiego. Osoby pełniące te funkcje są łącznikami między rodzinami romskimi a placówkami oświaty. Znając specyfikę pracy z dziećmi dwukulturowymi i dwujęzycznymi są w stanie zdiagnozować potrzeby psychologiczno-pedagogiczne swoich podopiecznych.

Artur Jabłoński

Współprzewodniczący Komisji



Tomasz Siemoniak

Współprzewodniczący Komisji