

**Komisja Wspólna Rządu i Mniejszości
Narodowych i Etnicznych**

OPINIA

**Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół**

Komisja Wspólna Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych pozytywnie opiniuje projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół. Jednocześnie Komisja Wspólna proponuje wprowadzenie następujących zmian.

1. W załączniku nr 1 „Ramowy Statut Publicznego Przedszkola” w § 1 ust. 2 po pkt. 4 Komisja Wspólna proponuje dodać pkt 4a w brzmieniu:

„4a) działania w zakresie integracji dzieci należących do mniejszości romskiej;”.

W ocenie Komisji Wspólnej brak szerokich działań integracyjnych na rzecz specyficznej grupy, jaką są dzieci romskie, zawęży katalog zadań, które powinny być realizowane przez przedszkola. Należy zwrócić uwagę, że wczesne rozpoczęcie działań edukacyjnych warunkuje możliwość osiągnięcia zadowalających efektów na dalszych etapach nauczania.

2. W załączniku nr 2 „Ramowy Statut Publicznej Szkoły Podstawowej” w § 1 ust. 2 po pkt. 5 Komisja Wspólna proponuje dodać pkt 5a w brzmieniu:

„5a) działania podejmowane przez szkołę na rzecz podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej oraz działania wspomagające edukację uczniów romskich, jeżeli szkoła takie działania prowadzi;”.

W ocenie Komisji Wspólnej działania mające na celu organizację zajęć z języka mniejszości narodowych i etnicznych stanowią jedną ze sfer działalności prowadzonej przez szkoły, kolejne sfery dotyczą szeroko rozumianych działań

podtrzymujących poczucie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej oraz działań służących integracji uczniów romskich.

3. W załączniku nr 3 „Ramowy Statut Publicznego Gimnazjum” w § 1 ust. 2 po pkt. 5 Komisja Wspólna proponuje dodać pkt 5a w brzmieniu:

„5a) działania podejmowane przez gimnazjum na rzecz podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej oraz działania wspomagające edukację uczniów romskich, jeżeli gimnazjum takie działania prowadzi;”.

Uzasadnienie – jak w pkt 2.

4. W załączniku nr 4 „Ramowy Statut Publicznego Liceum Ogólnokształcącego, Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego i Liceum Profilowanego” w § 1 ust. 2 po pkt. 5 Komisja Wspólna proponuje dodać pkt 5a w brzmieniu:

„5a) działania podejmowane przez liceum na rzecz podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej oraz działania wspomagające edukację uczniów romskich, jeżeli liceum takie działania prowadzi;”.

Uzasadnienie – jak w pkt 2.

5. W załączniku nr 5 „Ramowy Statut Publicznej Szkoły Prowadzącej Kształcenie Zawodowe (zasadniczej szkoły zawodowej, technikum, technikum uzupełniającego i szkoły policealnej)” w § 1 ust. 2 po pkt. 5 Komisja Wspólna proponuje dodać pkt 5a w brzmieniu:

„5a) działania podejmowane przez szkołę na rzecz podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej oraz działania wspomagające edukację uczniów romskich jeżeli szkoła takie działania prowadzi;”.

Uzasadnienie – jak w pkt 2.

6. W załączniku nr 6 „Ramowy Statut Publicznej Szkoły dla Dorosłych (szkoły podstawowej dla dorosłych, gimnazjum dla dorosłych, liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, uzupełniającego liceum ogólnokształcącego

dla dorosłych, liceum profilowanego dla dorosłych, zasadniczej szkoły zawodowej dla dorosłych, technikum dla dorosłych, technikum uzupełniającego dla dorosłych i szkoły policealnej dla dorosłych)” w § 1 ust. 2 po pkt. 19 Komisja Wspólna proponuje dodać pkt 19a w brzmieniu:

„19a) działania podejmowane przez szkołę na rzecz podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej oraz działania wspomagające edukację uczniów romskich, jeżeli szkoła takie działania prowadzi;”.

Uzasadnienie – jak w pkt 2.

7. W załączniku nr 7 „Ramowy Statut Publicznej Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy dla Uczniów z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Umiarkowanym lub Znacznym oraz dla Uczniów z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi” w § 1 ust. 2 po pkt. 3 Komisja Wspólna proponuje dodać pkt 3a i pkt 3b w brzmieniu:

„3a) język mniejszości narodowej, język mniejszości etnicznej lub język regionalny oraz sposób organizacji jego nauczania, jeżeli szkoła takie nauczanie prowadzi;

3b) działania podejmowane przez szkołę na rzecz podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej oraz działania wspomagające edukację uczniów romskich, jeżeli szkoła takie działania prowadzi;”.

Uzasadnienie – jak w pkt 2.


Artur Jabłoński

Współprzewodniczący Komisji


Tomasz Siemoniak

Współprzewodniczący Komisji