



Opinia
Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych
i Etnicznych na temat projektu rozporządzenia Ministerstwa
Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie
warunków i sposobu oceniania, kwalifikowania i promowania
uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów
i egzaminów w szkołach publicznych

Nawiązując do przekazanego pismem z dnia 6 sierpnia 2009 r. (sygn.: DPN-UW-5009-1/09) projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, kwalifikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, Komisja Wspólna Rządu i Mniejszości Narodowych proponuje aby:

- I. § 1 ust. 3 rozporządzenia zapisać w następującym brzmieniu:
- 3) w § 54 ust. 3 otrzymuje brzmienie:
3. Absolwent ma prawo przystąpić w danym roku do egzaminu maturalnego z nie więcej niż sześciu przedmiotów dodatkowych:
- 1) w części ustnej z:
- a) języka obcego nowożytnego,
 - b) języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo języka regionalnego;
- 2) w części pisemnej z:
- a) biologii,
 - b) chemii,
 - c) filozofii,
 - d) fizyki i astronomii,
 - e) geografii,

- f) historii,
- g) historii muzyki,
- h) historii sztuki,
- i) informatyki,
- j) języka łacińskiego i kultury antycznej,
- k) języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo języka regionalnego,
- l) języka obcego nowożytnego,
- m) języka polskiego,
- n) matematyki,
- o) wiedzy o społeczeństwie,
- p) wiedzy o tańcu.

Zaproponowane powyżej zmiany wynikają z konieczności dostosowania terminologii projektu rozporządzenia do przepisów ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. Nr 17, poz. 141, z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. Nr 214, poz. 1579). W obecnej redakcji projektu rozporządzenia można odnieść wrażenie, że obywatelom polskim identyfikującym się z daną mniejszością narodową, etniczną lub społecznością posługującą się językiem regionalnym przysługują różne prawa językowe. Rozróżnienie to na gruncie prawa polskiego – w szczególności Konstytucji RP, ustawy o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym, a także pozostałych przepisów oświatowych, w tym rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17) – nie znajduje uzasadnienia.

W opinii Komisji Wspólnej – uczniom, którzy nie są absolwentami szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej lub etnicznej lub

oddziałów z nauczaniem języka regionalnego, należy dać możliwość przystąpienia w danym roku do egzaminu maturalnego z języka danej mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego jako dodatkowego przedmiotu, zarówno w części ustnej, jak i pisemnej.

- II. W Ocenie Skutków Regulacji, w pkt 3. dotyczącym wpływu rozporządzenia na sektor finansów publicznych, należy wskazać źródło sfinansowania wydatków związanych ze sprawdzaniem arkuszy egzaminacyjnych.

Komisja Wspólna Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych, mając na uwadze stanowisko Trybunału Konstytucyjnego wobec art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), wyrażone w wyroku z dnia 16 stycznia 2007 r., sygn. U 5/06 (OTK ZU Nr 1/A/2007, poz. 3), wskazuje na konieczność rozważenia podjęcia prac legislacyjnych mających na celu nowelizację przepisu art. 22 ust. 2 pkt 4 wspomnianej ustawy, w kierunku doprowadzenia jego brzmienia do zgodności z Konstytucją.

Ponadto Komisja Wspólna Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych poddaje pod rozwagę możliwość znowelizowania § 54 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) w następujący sposób:

1. w części ustnej:
 - a) język polski,
 - b) język obcy nowożytny,
 - c) język mniejszości narodowej lub etnicznej lub język regionalny – dla absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej lub etnicznej lub oddziałów z nauczaniem języka regionalnego;

Natomiast lit. e w § 54 ust. 2 pkt 2 proponuje nadać brzmienie:

- e) język mniejszości narodowej lub etnicznej lub język regionalny – dla absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej

mniejszości narodowej lub etnicznej lub oddziałów z nauczaniem języka regionalnego.

W ocenie Komisji Wspólnej nie ma bowiem podstaw, aby możliwość zdawania pisemnego egzaminu maturalnego z języka ojczystego jako przedmiotu obowiązkowego ograniczyć wyłącznie do „absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej”.

**Współprzewodniczący
Komisji Wspólnej Rządu
i Mniejszości Narodowych
i Etnicznych**

Artur Jabłoński

**Współprzewodniczący
Komisji Wspólnej Rządu
i Mniejszości Narodowych
i Etnicznych**

Tomasz Siemoniak