

## OPINIA

### **Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczenia do użytku szkolnego programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania i podręczników oraz cofania dopuszczenia**

W związku z przygotowywaniem nowego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczenia do użytku szkolnego programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania i podręczników oraz cofania dopuszczenia do zaopiniowania, Komisja Wspólna Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych zauważa potrzebę dostosowania przedłożonego projektu do przepisów § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. Nr 214, poz. 1579) oraz Opinii Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych dotyczącej projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Komisja proponuje, aby wprowadzić następujące zmiany do projektu rozporządzenia.

1. § 3 ust. 2 rozporządzenia proponuje się zapisać w następującym brzmieniu: „Podręczniki do nauczania historii i geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa oraz podręczniki do nauczania historii regionalnej zawierają systematyczną prezentację treści z zakresu nauczania danego przedmiotu,

wykraczających poza zakres określony w podstawie programowej kształcenia ogólnego”.

2. § 5 pkt 1 rozporządzenia proponuje się zapisać w następującym brzmieniu: „dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym – poszerza wiedzę z wybranego zakresu kształcenia oraz, w przypadku podręczników przeznaczonych dla mniejszości narodowych, spełnia warunek określony w § 3 ust. 4”.
3. W § 7 pkt 1 proponuje się dodać podpunkt 3 w następującym brzmieniu: „dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym - jednej opinii językowej odpowiednio dla każdego języka, zawierającej ocenę poprawności pod względem językowym, w tym ocenę tekstów zamieszczonych w materiale ilustracyjnym, oraz ocenę komunikatywności tekstu podręcznika w danym języku,”.
4. W § 7 pkt 3 proponuje się dodać podpunkt 3 w następującym brzmieniu: „dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym - jednej opinii językowej odpowiednio dla każdego języka, zawierającej ocenę poprawności pod względem językowym, w tym ocenę tekstów zamieszczonych w materiale ilustracyjnym, oraz ocenę komunikatywności tekstu podręcznika w danym języku,”.
5. W § 26 pkt 2 proponuje się dodać podpunkt 7 w następującym brzmieniu: „w przypadku podręczników i książek pomocniczych przeznaczonych dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym w szczególnie uzasadnionych przypadkach opłata może być zmniejszona do 10 % od wymaganej kwoty”.

  
**Artur Jabłoński**

Współprzewodniczący Komisji



**Tomasz Siemoniak**

Współprzewodniczący Komisji