

**OPINIA**

**Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych  
dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie  
przechodzenia ucznia z jednego typu publicznej szkoły do innego typu  
publicznej szkoły**

Komisja Wspólna Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych przedstawia następujące uwagi do projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie przechodzenia ucznia z jednego typu publicznej szkoły do innego typu publicznej szkoły.

W przedłożonym do zaopiniowania projekcie Komisja Wspólna proponuje wykreślenie § 3 ust. 3 w brzmieniu:

„3. Uczeń każdego typu szkoły publicznej, w której obowiązkowym zajęciem edukacyjnym jest język mniejszości narodowej lub etnicznej albo język regionalny, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej z powodu uzyskania niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo języka regionalnego, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w szkole publicznej tego samego typu, w której język mniejszości narodowej lub etnicznej albo język regionalny nie jest obowiązkowym zajęciem edukacyjnym, może być przyjęty do klasy programowo wyższej w odpowiednim typie szkoły publicznej.”.

Komisja Wspólna zauważa, że zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2014 r., poz. 263) na pisemny wniosek rodziców ucznia, dyrektor szkoły organizuje naukę języka mniejszości lub języka regionalnego i naukę własnej historii i kultury mniejszości, z tym, że zgodnie z § 2 ust. 3 i 4 wspomnianego rozporządzenia, po złożeniu wskazanego wniosku nauka języka mniejszości lub języka regionalnego zaliczana jest do obowiązkowych zajęć edukacyjnych ucznia, natomiast złożony przez rodziców wniosek obejmuje cały okres nauki ucznia w szkole. Wobec powyższego Komisja Wspólna negatywnie opiniuje rozwiązanie zawarte w proponowanym projekcie umożliwiające uczniom pobierającym naukę języka mniejszości narodowej lub etnicznej jako języka ojczystego albo języka regionalnego przejście

do klasy programowo wyższej, w której ten język nie jest obowiązkowym zajęciem edukacyjnym, w przypadku uzyskania niedostatecznej oceny rocznej z tego języka w szkole publicznej, w której był on obowiązkowym zajęciem edukacyjnym.

Komisja Wspólna nie widzi podstaw do traktowania przedmiotu obowiązkowego, jakim w myśl § 2 ust. 4 pkt 1 wspomnianego wyżej rozporządzenia jest język mniejszości lub język regionalny w sposób inny niż według zasad promowania i klasyfikowania zapisanych w rozporządzeniu Ministra Edukacji narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. *w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

W ocenie Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych zachodzi niebezpieczeństwo, iż wprowadzenie proponowanego rozwiązania mogłoby negatywnie wpłynąć na znaczenie języków mniejszości narodowych i etnicznych języka regionalnego w procesie dydaktycznym, a tym samym przyczynić się do obniżenia jakości tego nauczania.

**Rafał Bartek**



Współprzewodniczący Komisji

**Stanisław Huskowski**



Współprzewodniczący Komisji